



IMPORTANT CHANGES FOR FAMILIES TO UNDERSTAND

The State's [Dyslexia Handbook](#) was recently updated. This document reviews some of the major changes to help families understand what to expect if they have a child with dyslexia, suspect their child may have dyslexia, or have a student in a grade where dyslexia screening happens for all students.



EVALUATION UPDATE:

One change to the handbook is with the process schools must follow for identifying dyslexia or dysgraphia. Now, anytime the school suspects a student has dyslexia or dysgraphia and needs services, they must ask for parent consent to conduct a Full Individual Initial Evaluation (FIIE) under IDEA.

This change makes sure that schools are meeting their requirement under federal law to find and evaluate students who have or are suspected of having a disability and needing special education services. **This requirement is called Child Find.** Evaluations through the IDEA process makes sure that students who are eligible for special education services are identified and provided the supports they need.



WHAT DOES THIS CHANGE MEAN?

FOR STUDENTS ALREADY IDENTIFIED WITH DYSLLEXIA?

If your child is not receiving special education services, but is identified with dyslexia and receiving intervention services from the school, your child's progress should be carefully monitored, and you should get regular updates. If your child is making good progress and you agree with the current supports and services, your child can continue with the same instruction, even if they are not receiving special education. However, if you are concerned about progress and/or suspect that your child may need special education services, you have the right to request an evaluation under the IDEA. If the school suspects your child may need special education services, they must refer your child for an evaluation. Based on the evaluation, you and the school may decide during an Admission, Review, and Dismissal (ARD) committee meeting that your child needs special education services.

If you or the school are concerned about your child's progress, a referral for a special education evaluation may be necessary.



IMPORTANT CHANGES FOR FAMILIES TO UNDERSTAND

FOR STUDENTS SUSPECTED OF HAVING DYSLEXIA?

If your school suspects that your child has dyslexia or dysgraphia and needs services, the school must ask for your consent to conduct an FIIE.

- ▶ You will be given a written notice explaining the evaluation and why the school is recommending doing one. The notice will be explained to you, and you will have the choice to agree or disagree with conducting the evaluation. You will also receive a copy of the [Notice of Procedural Safeguards](#), a document that reviews your rights regarding special education evaluations and services.
- ▶ An FIIE is also called a special education evaluation but consenting to the evaluation **does not mean** that you consent to special education services. Once the evaluation is complete, if your child is eligible, you must agree to special education services before they can be provided.
- ▶ For more information regarding parents' rights in special education, [click here](#).



Consenting to an evaluation does not mean that you consent to special education services.

If you suspect your child has dyslexia or any other learning disability, send a written request for a special education evaluation to the school principal or district special education director.

- ▶ Clearly state that you want a full individual evaluation under the IDEA.
- ▶ Explain your specific concerns such as a lack of reading progress and suspicion of dyslexia.
- ▶ The school must respond to your written request within 15 school days, by either providing you notice that it proposes to conduct the evaluation, along with an opportunity for you to sign consent, or providing notice as to why it is refusing to do the evaluation. A copy of the [Notice of Procedural Safeguards](#) is also provided with the response.



SCREENING UPDATE:

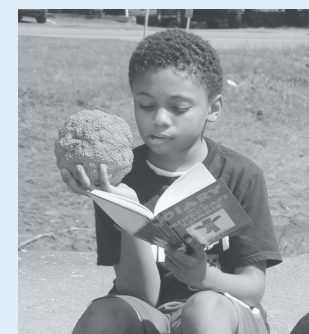
The dyslexia handbook 2021 update also made some changes to the specific reading skills that must be part of screening for dyslexia.

State law requires that all kindergarten and first grade students are screened for dyslexia.

- ▶ Kindergarten students must be screened for dyslexia at the end of the school year.
- ▶ First grade students must be screened for dyslexia by January 31.

The screener helps identify students who may be at risk for dyslexia. If you have a child in kindergarten or first grade, you should expect them to be screened for dyslexia. Ask your child's teacher about the results if they were not provided to you.

To learn more about the specific screening requirements please see page 13 of the [Dyslexia Handbook](#).





CAMBIOS IMPORTANTES QUE LAS FAMILIAS DEBEN ENTENDER

El [Manual de Dislexia](#) del Estado se actualizó recientemente. Este documento revisa algunos de los principales cambios para ayudar a las familias a comprender qué esperar si tienen un hijo con dislexia, si sospechan que su hijo puede tener dislexia o si tienen un estudiante en un grado en el que todos los estudiantes reciben pruebas de detección de dislexia.



ACTUALIZACIÓN DE EVALUACIÓN:

Un cambio en el manual es el proceso que deben seguir las escuelas para identificar la dislexia o la disgrafía. Ahora, cada vez que la escuela sospeche que un estudiante tiene dislexia o disgrafía y necesita servicios, debe solicitar el consentimiento de los padres para realizar una Evaluación Inicial Individual Completa (FIIE) según IDEA.

Este cambio garantiza que las escuelas cumplan con los requisitos de la ley federal para encontrar y evaluar a los estudiantes que tienen o se sospecha que tienen una discapacidad y necesitan servicios de educación especial. **Este requisito se llama Child Find.** Las evaluaciones a través del proceso IDEA aseguran que los estudiantes que son elegibles para recibir servicios de educación especial sean identificados y se les brinde el apoyo que necesitan.



¿QUÉ SIGNIFICA ESTE CAMBIO?

¿PARA ESTUDIANTES YA IDENTIFICADOS CON DISLEXIA?

Si su hijo no recibe servicios de educación especial, pero se identifica con dislexia y recibe servicios de intervención de la escuela, el progreso de su hijo debe ser monitoreado cuidadosamente y usted debe recibir actualizaciones periódicas. Si su hijo está progresando bien y usted está de acuerdo con los apoyos y servicios actuales, su hijo puede continuar con la misma instrucción, incluso si no recibe educación especial.

Sin embargo, si le preocupa el progreso y/o sospecha que su hijo puede necesitar servicios de educación especial, tiene derecho a solicitar una evaluación conforme a IDEA. Si la escuela sospecha que su hijo puede necesitar servicios de educación especial, debe referir a su hijo para una evaluación. Basados en la evaluación, usted y la escuela pueden decidir durante una reunión del comité de Admisión, Revisión y Retiro (ARD) que su hijo necesita servicios de educación especial.

Si usted o la escuela están preocupados por el progreso de su hijo, es posible que sea necesaria una remisión para una evaluación de educación especial.



IMPORTANT CHANGES FOR FAMILIES TO UNDERSTAND

¿PARA ESTUDIANTES CON SOSPECHA DE TENER DISLEXIA?

Si su escuela sospecha que su hijo tiene dislexia o disgrafía y necesita servicios, la escuela debe solicitar su consentimiento para realizar una FIEE.

- ▶ Se le dará un aviso por escrito explicando la evaluación y por qué la escuela recomienda hacer una. Se le explicará el aviso y tendrá la opción de estar de acuerdo o en desacuerdo con la realización de la evaluación. También recibirá una copia del [Aviso Sobre Procedimientos de Protección](#), un documento que revisa sus derechos con respecto a las evaluaciones y servicios de educación especial.
- ▶ Una FIEE también se denomina evaluación de educación especial, pero dar su consentimiento para la evaluación no significa que usted da su consentimiento para los servicios de educación especial. Una vez que se completa la evaluación, si su hijo es elegible, debe aceptar los servicios de educación especial antes de que se puedan proporcionar.
- ▶ Para obtener más información sobre los derechos de los padres en la educación especial, [haga clic aquí](#).



Un consentimiento para la evaluación no significa que usted da su consentimiento para los servicios de educación especial.

Si sospecha que su hijo tiene dislexia o cualquier otra discapacidad de aprendizaje, envíe una solicitud por escrito para una evaluación de educación especial al director de la escuela o al director de educación especial del distrito.

- ▶ Indique claramente que desea una evaluación individual completa según IDEA.
- ▶ Explique sus preocupaciones específicas, como la falta de progreso en la lectura y la sospecha de dislexia.
- ▶ La escuela debe responder a su solicitud por escrito dentro de los 15 días escolares, ya sea brindándole un aviso de que propone realizar la evaluación, junto con una oportunidad para que usted firme el consentimiento, o brindándole un aviso de por qué se niega a realizar la evaluación. También se entrega con la respuesta una copia del [Aviso Sobre Procedimientos de Protección](#).



ACTUALIZACIÓN DE DETECCIÓN:

La actualización del manual de dislexia 2021 también realizó algunos cambios en las habilidades específicas de lectura que deben ser parte de la detección de dislexia.

La ley estatal requiere que todos los estudiantes de kindergarten y primer grado sean examinados para detectar dislexia.

- ▶ Los estudiantes de kindergarten deben someterse a una prueba de detección de dislexia al final del año escolar.
- ▶ Los estudiantes de primer grado deben ser examinados para detectar dislexia antes del 31 de enero.

Para obtener más información sobre los requisitos de detección específicos, consulte la página 13 [El Manual de Dislexia](#).

El evaluador ayuda a identificar a los estudiantes que pueden estar en riesgo de presentar dislexia.

Si tiene un hijo en kindergarten o primer grado, debe esperar que se le haga una prueba de detección de dislexia. Pregúntele al maestro de su hijo sobre los resultados si no se los proporcionaron.

